

## RELAIS DES FAMILLES ET DES ASSISTANTES MATERNELLES

### LIVRET D'ACCUEIL DES MATINEES D'EVEIL



Un groupe d'assistantes maternelles a travaillé sur la mise en œuvre de ce livret. Le travail de réflexion a permis de dégager une organisation cadrée comme suit :

1/ L'accueil – les jeux libres

2/ Le temps du regroupement

3/ L'activité proposée

4/ Le moment du départ

5/ L'approbation du livret

**La matinée d'éveil** : C'est un temps organisé et encadré où les enfants sont accompagnés de leur assistante maternelle, et ponctuellement de leurs parents. Chacun peut se retrouver dans un petit groupe pour grandir, jouer, parler, babiller, expérimenter, se salir, chanter...

Elle est organisée sur inscription afin de favoriser une régularité d'accueil, des repères, une relation de confiance et une cohésion de groupe. Elle est accessible à toutes les assistantes maternelles.

### Légende :



L'enfant



L'assistante maternelle



Les parents



Les animatrices du relais

## 1/ L'ACCUEIL - LES JEUX LIBRES

L'accueil est proposé à partir de 9h15 et jusqu'à 9h45, les animatrices accueillent individuellement chaque enfant et son assistante maternelle. C'est un moment privilégié où chacun prend son temps pour rencontrer l'autre.

Je prends tout mon temps pour quitter mon manteau, mettre mes chaussons et aller voir les copains.

Si je n'ai pas envie de dire bonjour, ce n'est pas grave...



Je viens avec les enfants en bonne santé. Si l'enfant accueilli ce jour est fatigué, je reste à la maison.

Je n'arrive pas trop tard pour ne pas bousculer les enfants.

Je pense à prendre le nécessaire pour passer une bonne matinée (couches, boisson, doudou, sucette, chaussons pour petits et grands ...).

Je laisse mon portable dans mon sac à main.



Nous arrivons à l'heure chez l'assistante maternelle. En cas de retard, nous pouvons amener directement notre enfant au RAM pour le confier à son assistante maternelle. Parce que nous sommes conscients de l'importance de cet accueil.

Si l'un de nous veut assister à une matinée avec son assistante maternelle, il suffit de prévenir.



J'accueille en nommant chaque personne avec le sourire.

J'installe un rituel d'arrivée.

Je prends des nouvelles de chacun.



**Les jeux libres** sont à disposition des enfants : dinette, voitures, jeux sur table, encastrement, tri, loto, jeux moteurs, manipulation pour les plus petits.

C'est un moment d'échanges, de rencontres où chacun prend possession du lieu.



Je suis libre d'aller là où je veux selon mon humeur, mes envies, mes capacités.

Je prends le temps ou pas, de me séparer de mon assistante maternelle.

Je respecte les règles de groupe.



J'échange avec discrétion sur mon quotidien de professionnel tout en veillant à ne pas nommer les familles. Et si j'aborde une situation avec un enfant présent, je n'oublie pas de l'inclure dans la conversation.

Je reste responsable des enfants que j'accompagne. Mais je peux intervenir auprès d'un autre enfant si nécessaire et si je le verbalise.

Je me répartie dans l'espace afin de privilégier l'observation et aussi pour éviter les regroupements d'adultes qui pourraient exclure les enfants.

4

Nous sommes sereins sur la discrétion des discussions abordées dans la matinée.

Le rythme de notre enfant est préservé. Nous savons que les adultes s'adapteront à notre enfant et que ce ne sera pas à lui à s'adapter au groupe.



J'aménage l'espace pour le bien de tous.

Je veille à une parole discrète.

Je favorise l'observation, l'attention, la prise de recul.

Je suis attentive à ce que chacun ait sa place au sein du groupe.

## 2/ LE TEMPS DU REGROUPEMENT

Pour permettre à chacun de se préparer à l'activité collective, un moment d'histoires et de comptines est proposé.



Je peux écouter sans être assis et je prends soin de ne pas gêner les autres.

Je peux écouter tout en me déplaçant et bien sûr sans faire de bruit.

Si j'en ai besoin, je peux prendre mon doudou et ma sucette.



J'accompagne l'enfant dans le rangement.

Je me mets en position d'écoute et de partage.

Je suis actrice et observatrice de ce moment.

Je me déplace vers l'enfant en toute discrétion pour le ramener au groupe s'il est perturbateur.

Je prévois doudou et sucette au cas où.



Nous savons que notre enfant aura un moment privilégié dans cette matinée collective.

Grâce à la répétition des comptines, nous pourrons partager un peu de cette petite tranche de vie.



Je prévois une répétition de l'animation et en particulier des comptines afin d'installer un rituel, un apprentissage, une histoire commune.

Je suis visible de tous et suis attentive à la participation de chacun.

En fin de semestre, je diffuse les paroles des comptines.

### 3/ L'ACTIVITE PROPOSEE

C'est une animation pensée, organisée par les animatrices, pour les enfants et les assistantes maternelles vers 10 h 15.



Je suis dans un groupe.  
Je suis capable de faire tout seul.

J'expérimente de nouvelles choses. J'ai du matériel adapté et mon assistante maternelle est présente pour m'encourager. Je peux faire ou ne pas faire. Et parfois, on réalise des choses tous ensemble.

J'apprends à être attentif aux consignes.

J'accepte que l'enfant fasse seul, je suis en soutien dans sa découverte, son exploration et son apprentissage.

Je suis présente et suis disponible pour les enfants. Je le valorise et l'encourage, ainsi s'installe une confiance réciproque.

Je peux moi aussi proposer mes idées d'activités et l'apporter au groupe.

Les activités proposées m'aident à acquérir des techniques adaptées au tout petit, cela donne du sens à mon travail.

Je me ressource avec des idées nouvelles, je teste de nouveaux matériaux adaptés à l'enfant.

Mon enfant participe à sa façon à l'animation mais je sais qu'il ne rapportera pas toujours quelque chose à la maison. Ce n'est pas grave puisqu'il aura manipulé, testé, expérimenté.

J'apprécie d'avoir le programme pour créer du lien avec mon enfant et son assistante maternelle ce qui permet d'avoir un retour sur sa matinée.

J'organise l'activité en pensant au besoin de l'enfant.

Je prévois le matériel et l'espace adapté.

J'organise mon groupe en fonction des personnes présentes (bébés, enfants, assistante maternelle).

Je suis attentive à ce que chaque enfant puisse s'approprier ou non l'activité.

J'observe l'attitude des enfants avec leur assistante maternelle. Je favorise l'autonomie progressive de l'enfant.

J'apporte une technique et une pédagogie adaptées au tout petit.

J'explique pourquoi la production d'objet n'est pas essentielle pour l'enfant.

Pour moi, l'importance de cette activité



## 4/ LE MOMENT DU DEPART

De 11h00 à 11h15, un rituel est proposé à l'ensemble du groupe pour clôturer la séance.

Le rangement du matériel doit être l'affaire de tous.

Il est possible de partir à 11h00 pour celles qui ont un impératif.



Je suis vigilante à la participation de chacun pour le rangement.

J'amène progressivement chaque enfant à participer à ce temps calme.

J'accepte pendant ce temps que l'enfant bouge si je sais qu'au préalable un accompagnement et un suivi a été mis en place avec l'assistante maternelle.

Je propose des répétitions de comptines, de chansons, d'histoires sur plusieurs séances. J'annote aussi des

Après avoir rangé, j'essaie de m'asseoir sur le tapis avec tous. Je peux prendre mon doudou...

Je suis attentif et je participe aux chansons, comptines, histoires, proposées.

J'aime bien quand on me raconte les mêmes histoires, que l'on me chante les mêmes chansons car j'ai besoin de cela pour me construire.

J'apprécie aussi les nouveautés !

Je sais que c'est le moment de partir et de se quitter.

Dans ce moment court et intense, je me pose avec les enfants. Je suis attentive et je soutiens les propositions de l'animatrice.

Je participe et j'invite l'enfant à participer avec moi.

Je ne culpabilise pas et je ne juge pas si un enfant n'est pas assis sur le tapis, je sais qu'il écoute aussi en bougeant.

Je sais que mon enfant au relais aborde ses premiers pas en collectivité. Qu'il se sépare en douceur. Il se construit petit à petit.



## 5/ L'APPROBATION DU LIVRET D'ACCUEIL

### 5.1 L'assistante maternelle



#### A remettre au relais

Je suis actrice du bon fonctionnement de la séance.

Je m'impose une discrétion professionnelle.

Je suis sensible à la sécurité et au bien-être de l'enfant (affective et matérielle).

J'observe les attitudes de(s) l'enfant(s). Je mets en place une réponse adaptée à chaque enfant.

Je communique de façon adaptée avec l'enfant en lui parlant à sa hauteur, en m'approchant de lui.

Je participe activement à l'activité préparée au préalable par l'animatrice. Je fais preuve de discrétion et de respect.

J'approuve le livret d'accueil.

Nom prénom :

Date :

Signature :

## 5.2 Les Parents



### A remettre au relais

Nous acceptons que notre enfant participe régulièrement aux matinées d'éveil. De ce fait nous adhérons au livret d'accueil.

L'assistante maternelle est responsable de notre enfant

Nous autorisons,

Nous n'autorisons pas

(Rayer la mention inutile)

le gestionnaire du RAM à prendre et diffuser des photos de notre enfant (Prénom et Nom).....

Date de naissance :

Nom Prénom père :

Nom Prénom mère :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

### 5.3 Les animatrices



Je suis responsable de l'organisation des matinées d'éveil.

Je suis le repère de mon groupe et j'assure sa continuité.

J'installe mes espaces d'animations avant l'arrivée de tous.

Je fais respecter le cadre et la discrétion professionnelle.

Je m'occupe de l'accueil des enfants et des assistantes maternelles.

Je suis à l'écoute de chacun dans sa singularité, je ne juge pas.

Je me préoccupe de celles qui ne viennent pas.

Je transmets des supports pédagogiques. J'ai une attitude professionnalisante.

Je suis responsable de la gestion du temps.

Je me permets d'intervenir si cela semble nécessaire.

Je me rends disponible après la séance et propose un rendez-vous pour aborder d'autres sujets.